

## # 2 DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PROFESIONALES CONFIABLES (ENTRUSTABLE PROFESSIONAL ACTIVITIES-EPAS) EN PROGRAMAS DE POSTÍTULO EN MEDICINA: EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN DE ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA EN RESIDENTES DE GASTROENTEROLOGÍA. RAMA EDUCACIONAL DE PROYECTO HOPE

congastro2025-2

Ayares, G<sup>1, 2</sup>; Andrago D.<sup>3</sup>, Pavez C.<sup>1</sup>, Riquelme A.<sup>1, 1</sup> Departamento de Gastroenterología, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile

<sup>2</sup> Postítulo de la Facultad de Medicina, Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile <sup>3</sup> Magíster en Educación y Ciencias de la Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile;

Introducción Programas de formación de posgrado centrados en competencias es una tendencia educacional importante promovida internacionalmente. Además, en contexto del proyecto HOPE para prevención de cáncer gástrico es prioritario mejorar las habilidades diagnósticas en EDA Objetivos: Implementar y validar EPAs para la evaluación de residentes de gastroenterología en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Secundariamente, analizar sus propiedades psicométricas, la progresión de los residentes y la utilidad percibida del instrumento.

Metodología: Estudio prospectivo en residentes de primer y segundo año y post egresados. Se realizó traducción y adaptación de la EPA al español y validación mediante técnica Delfi con expertos de 12 países.

Resultados: Participaron 12 residentes, con 111 autoevaluaciones en 7 meses. El consenso Delfi requirió 4 rondas para lograr concordancia >80% en todos los ítems. Alfa de Cronbach 0.657 y una variabilidad alta  $R^2 = 88\%$  ( $p < 0.001$ ) indican que los ítems evaluados se correlacionan con confiabilidad. En el análisis por cohorte, los residentes de segundo año alcanzaron mayor confiabilidad (media 4.33) que los de primer año (3.64). Ítems complejos como Hallazgos endoscópicos y Lavado de estómago se asociaron significativamente con mejoría en confiabilidad.

Conclusión: La aplicación de EPA en EDA es factible, confiable y contribuye a mejorar la evaluación formativa de residentes, fortaleciendo la percepción de autonomía supervisada y estandarizando el proceso de enseñanza-aprendizaje en procedimientos clínicos.



## Resultados Global

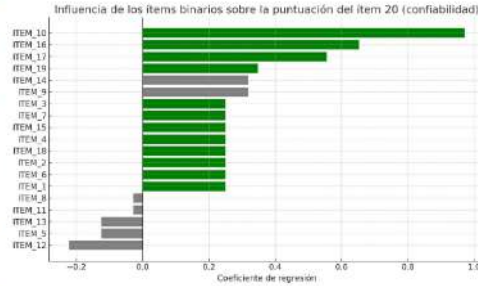
$R^2 = 88\%$  ( $p < 0.001$ )

Ítems significativamente asociados con ITEM 20  
( $p < 0.05$ )

Lavado Estómago  $\beta = +0.97$

Conocimiento y Aplicación de Guías  $\beta = +0.65$

Manejo de lesiones  $\beta = +0.56$



## Resultados Por Generación

- Media resultado Confiabilidad (1 a 5)
  - 2024 (1ero) = 3.64
  - 2023 (2do) = 4.33
  - 2022 (Post becado) = 4.11
  - T-test = 2.46 (IC 95%;  $p < 0.05$ )

