

75 PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN ENDOSCOPIA DIGESTIVA ALTA Y COLONOSCOPIA: UNA ESTRATEGIA PARA OPTIMIZAR RECURSOS Y TIEMPOS DE ESPERA, EXPERIENCIA 3 AÑOS

congastro2025-75

Farias C.¹, Arriagada E.¹ Silva V. Aravena E.¹ de la Vega A¹, Digirolamo C.¹, Lama N.¹, Pardo L¹, Larrain M¹. Fuentes L Oneto G¹. Barrientos C.¹,

1 Departamento de Gastroenterología, Hospital San Borja Arriaran, Santiago Chile.

La docencia en endoscopia ha ido cambiando según progresan los modelos de seguimiento clínico y epidemiologías, incorporando nuevas herramientas de aprendizaje. Objetivo: Evaluar la calidad, fortalezas y áreas de mejora de programas de entrenamiento en endoscopia alta y baja en centro asistencial público, durante el año 2022 al 2025. Metodología: Se realizó encuesta para evaluar el desarrollo de los programas en 14 residentes, correspondientes años 2022 y 2025. Se evaluaron ítems tiempo de desarrollo de habilidades, fortalezas y debilidades del programa, la incorporación a su actividad profesional. Resultados: Se realizó la formación de 14 profesionales, 9 cirujanos generales, 2 cirujanos pediátricos, 1 médico internista, 2 coloproctólogos. El grupo correspondía a 4 mujeres y 10 hombres. Fueron realizados durante su formación promedio 261 endoscopia alta, 339 colonoscopia respectivamente. 14 profesionales (100%) estuvo de acuerdo con el tiempo de formación correspondiente a 6 meses, 100% acuerdo con su formación es útil en su desempeño laboral. Evaluaron las fortalezas del programa: 30% identifico al numero de procedimientos, calidad docente y actividades guiadas como las más relevantes. Debilidades del programa: 30% número de procedimientos realizados y 20% reuniones clínicas. Consideran mejoras en programas de formación: uso fantomas, programación de procedimientos de urgencia y terapéutica.

La educación es un proceso continuó, enseñándonos la importancia de una aprendizaje estructurado, progresivo y seguro, agregando nuevos desafíos al equipo docente.

